

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG MẦM NON VIỆT TRIỀU HỮU NGHỊ



CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY BỔ SUNG NÂNG CAO
TRƯỜNG MẦM NON VIỆT TRIỀU HỮU NGHỊ
GIAI ĐOẠN 2022 - 2027

*(Trên cơ sở thực hiện chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số: 01/VBHN-BGDĐT
ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

Tháng 8 năm 2022

PHẦN MỘT NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC MẦM NON

Căn cứ Quyết định số: 21/2013/QĐ – UBND ngày 24 tháng 6 năm 2013 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc bổ sung chương trình giảng dạy nâng cao, ngoài chương trình giáo dục mầm non, phổ thông để áp dụng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông chất lượng cao.

Trường mầm non Việt Triều Hữu nghị thực hiện mục tiêu giáo dục mầm non được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT - BGD&ĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo, được sửa đổi, bổ sung một số nội dung tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Với sứ mệnh của trường mầm non Việt Triều *“Nơi ươm mầm nhân cách, trí tuệ của những thế hệ công dân toàn cầu trong tương lai”*.

Mục tiêu giáo dục của trường Mầm non Việt Triều Hữu nghị là giúp trẻ em phát triển hài hòa về các mặt thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn; hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách; đồng thời hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lí, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kĩ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi. *Thông qua đó, tạo nên những thế hệ trẻ mầm non luôn có niềm đam mê trong học tập, chủ động, hợp tác, chia sẻ, tôn trọng, sáng tạo trong một môi trường giáo dục toàn diện, phong phú, sáng tạo, phát huy tối đa năng lực, kinh nghiệm của trẻ.* Nhà trường đặc biệt chú trọng lĩnh vực phát triển *nhận thức, tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non nhằm phát triển tư duy, chủ động, hình thành thói quen hành vi văn minh, nuôi dưỡng lòng nhân ái, tình yêu thương, kỹ năng sống, những năng lực, phẩm chất cần thiết làm nền tảng để trở thành những công dân toàn cầu; chuẩn bị cho trẻ vào học ở tiểu học.*

B. QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON

- Chương trình giảng dạy bổ sung nâng cao trường Mầm non Việt Triều Hữu nghị là chương trình khung, có tính mở, thể hiện mục tiêu giáo dục mầm non nâng cao, quy định các yêu cầu về nội dung, phương pháp giáo dục mầm non và đánh giá sự phát triển của trẻ, làm căn cứ cho việc quản lí, chỉ đạo và tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà trường; đồng thời là cam kết của nhà trường đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục đặc biệt chú trọng lĩnh vực phát triển nhận thức, tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non tại nhà trường.

vực hoạt động một cách vui vẻ. Kết hợp hài hòa giữa giáo dục trẻ trong nhóm bạn với giáo dục cá nhân, chú ý đặc điểm riêng của từng trẻ để có phương pháp giáo dục phù hợp. Tổ chức hợp lý các hình thức hoạt động cá nhân, theo nhóm nhỏ và cả lớp, phù hợp với độ tuổi của lớp, với khả năng của từng trẻ, với nhu cầu và hứng thú của trẻ và với điều kiện thực tế.

III. YÊU CẦU VỀ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

Đánh giá sự phát triển của trẻ (bao gồm đánh giá trẻ hằng ngày và đánh giá trẻ theo giai đoạn) nhằm theo dõi sự phát triển của trẻ, làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục. Trong đánh giá phải có sự phối hợp nhiều phương pháp, hình thức đánh giá; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của từng trẻ, đánh giá trẻ thường xuyên qua quan sát hoạt động hằng ngày.

D. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

I. TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON

1. Cơ sở giáo dục mầm non có sứ mệnh hình thành và phát triển toàn diện nhân cách cho trẻ em mầm non; được giao quyền tự chủ theo quy định của pháp luật.

2. Cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo quy định của Điều lệ trường mầm non do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và theo quy định của pháp luật hiện hành có liên quan.

II. CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN

- CBQL, giáo viên cốt cán được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng, học tập thực tế trong và ngoài nước do Sở GD tổ chức.
- 100% CBQL, giáo viên được tham gia học tập tại trường Quốc tế Unis, được chuyên gia Unis đồng hành phát triển chuyên môn trong 10 năm.
- Nhà trường mời chuyên gia bồi dưỡng cho CBGVNV kỹ năng cần có trong mô hình chất lượng cao, tự chủ: thuyết trình, tư vấn tâm lý, xử lý tình huống, giao tiếp, cân bằng cảm xúc.
- CBGVNV nhà trường tự bồi dưỡng nâng cao trình độ: 05 CB-GV trình độ Thạc sĩ; 100% CBGVNV trình độ tin học cơ bản và nâng cao; 100% CBGVNV có trình độ Tiếng Anh A2 trở lên và 1 số CBGV văn bằng 2 ngoại ngữ.

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT, ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI, HỌC LIỆU, THIẾT BỊ DẠY HỌC

Địa điểm, diện tích, quy mô cơ sở giáo dục mầm non; cơ sở vật chất và đồ dùng, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học bảo đảm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định có liên quan và đáp ứng yêu cầu phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

IV. XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC

1. Quán triệt quan điểm phát triển giáo dục là sự nghiệp của Đảng, của Nhà nước và của toàn dân, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương có trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non; bảo đảm điều kiện thực hiện chương